

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Дюймовочка»

Конспект открытого занятия по развитию речи:
Пересказ русской народной сказки
«Заюшкина избушка»
с детьми средней группы №2 «Ягодки»

Воспитатель: Мамиршаева Г.Т.

г.Байконур,2021уч.год.

Цель: Обучение детей средней группы пересказу сказки «Заюшкина избушка» с помощью картинок -схем

Задачи:

Образовательные

- ✓ Закреплять навыки связного, последовательного пересказа сказки с опорой на мнемотаблицу.
- ✓ Учить детей отвечать полным предложением.
- ✓ Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения, путём ответа на вопросы.

Развивающие

- ✓ Развивать связную речь детей, умение рассуждать.
- ✓ Развивать воображение, мышление, логику.

Воспитывающие

- ✓ Воспитывать интерес к художественной литературе через сказку, прививать любовь к добру.
- ✓ Воспитывать отзывчивость у детей, умение сопереживать и понимать героев сказки.

Предварительная работа: Чтение сказки «Заюшкина избушка», наблюдения в природе.

Дидактические игры «Кто в домике живёт?», «Кто что ест?», «Кто как кричит?».

Рассматривание книг про животных, чтение стихов, рассказов, сказок, загадок про диких животных. Чтение потешек «Зайка», «Зайка беленький сидит». Работа с мнемотаблицами.

Оборудование: Письмо, «волшебный мешочек», иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка», мнемотаблица, карточка-схема к сказке.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Приветствие детей.

Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Ребята, когда я пришла сегодня утром в садик, на пороге лежало письмо. Вот оно.

(Воспитатель достает письмо). Я его без вас не открывала, поэтому давайте сделаем это вместе. Нам с вами пишет зайчик *(воспитатель открывает письмо и читает его)*

«Дорогие ребята. Я зайчик. Я живу в сказочном лесу и у меня случилась беда. Вы не могли бы мне помочь? Подпись: Зайчик».

Воспитатель: Ну, что поможем зайчику? *(Ответы детей).* Но чтобы нам попасть в сказку, нам нужно понять в какую именно сказку нас приглашает зайчик. В письме еще что - то написано: «Загляните под стол».

Давайте посмотрим, что же под столом?

(Дети заглядывают под стол, а там лежит мешочек.)

Воспитатель: Как вы думаете, что это? *(Это волшебный мешочек.)*

Воспитатель: Правильно, кто-то забыл волшебный мешочек. Давайте попробуем с вами отгадать что в мешочке?

Сейчас я дам пощупать мешочек нескольким ребятам, а они должны назвать, что внутри мешочка.

(Дети ощупывают мешочек и пытаются отгадать, что там внутри).

Воспитатель: Что же это? Как вы думаете? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Это карточка с изображением. Догадались что это за сказка?

(выставляется картинка из сказки «Заюшкина избушка»).

Вот теперь мы знаем, в какую сказку мы отправимся.

Но чтобы попасть в сказочный лес, нам нужно произнести волшебные слова:

«Вокруг себя ты обернись, и в лесу ты окажись!»

Вот мы и попали в сказочный лес. А теперь, ребята, присаживаемся на стульчики и послушайте сказку.

Чтение русской народной сказки: «Заюшкина избушка».

Воспитатель: Ребята, скажите, а какая беда случилась у зайчика в сказке? *(Лиса выгнала из избушки зайчика)*

-А какая избушка была у лисы? *(ледяная)*

-А у зайчика?*(лубяная)*

-Из чего сделана ледяная избушка? *(из льда и снега)*

-Что случилось с ледяной избушкой? *(растаяла)*

-А почему растаяла избушка? *(потому что пришла весна и светило яркое солнце)*

Воспитатель:

(Показываю схемы, дети отвечают, вывешиваю картинки героев сказки)

Воспитатель: Правильно. А кто сейчас попробует рассказать про главного героя - зайчика?

Заяц – это не домашнее животное, а дикое. Он живёт в лесу. У него 4 лапы. Тело покрыто зимой белой шерстью, а летом – серой. У него два длинных уха. У зайца маленький хвостик. Заяц ест кору и ветки.

Физкультминутка: «Зайка беленький».

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит,

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок.
Зайка прыгал и ускакал.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я предлагаю вам пересказывать сказку по схемам-картинкам?(мнемотаблица) Кто сможет рассказать сказку по этим по схемам-картинкам. Сказка спряталась в этих рисунках-схемах.

Воспитатель: Молодцы всё знаете.!

Воспитатель: Молодцы. (*Ребенок рассказывает сказку*).

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю поиграть. Сказка спряталась в этих рисунках-схемах. Я буду вам читать строчку из сказки а вы найдете подходящую картинку. (*воспитатель читает сказку, а дети находят нужные картинки и ставят их в нужной последовательности на мольберт*)

У вас на столе перед вами на тарелке лежит карточка с фишками.

Ваша задача: Назовите зверей, которые хотели помочь зайчику. Кто был первым?

Положите по порядку героев из сказки. Молодцы.

Ребята, а кто в сказке остался без домика? (*Ответы детей*)

Я предлагаю вам сделать доброе дело. Давайте построим для лисы новый домик из вырезанных картин. Молодцы, ребята!

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад. А помогут нам в этом снова волшебные слова.

«Вокруг себя обернись и в детском саду ты окажись!»

Воспитатель: Ребята, перед тем как вернуться обратно в детский сад, зайчик сказал мне, что оставил для нас подарки. Давайте посмотрим, что там лежит внутри (*достаю каждому ребёнку по раскраске*). Зайчик подарил нам красивые раскраски с героями сказки, он так отблагодарил нас за доброе дело.

Рефлексия.

Как называется сказка? (*ответы детей*)

Какие герои были в сказке?

Кто помогал Зайчику?

-Кому мы сегодня помогали? (*ответы детей*)

Все берутся за руки и проговаривают:

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

