

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Дюймовочка»

## СЛУЖУ РОДИНЕ

Конспект открытой организованной образовательной деятельности  
«Познавательное развитие»; формирование целостной картины мира  
для детей среднего дошкольного возраста

Провела: воспитатель средней группы № 2  
Бочарова Наталья Анатольевна

г. Байконур  
2015-2016 учебный год

**Педагогическая цель:** познакомить детей с понятиями «защитник», «Отечество», дать знания об армии, сформировать первые представления об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, преодолевать препятствия); уточнить представления о родах войск, о защитниках Отечества; воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов.

**Целевые ориентиры:** активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности, устойчивый интерес к различным видам детской деятельности.

**Освоение содержания образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, речевая, двигательная, коммуникативная.

**Средства реализации:** рисунки и фотографии на тему «Наша армия родная», плакаты, флажки – символика армии, России, Казахстана. Макет «Наша армия».

**Предварительная работа:** беседы о военной технике и военных профессиях; рассматривание фотографий, иллюстраций об армии. Восприятие художественной литературы. Заучивание стихов об Армии.

## Содержание организованной образовательной деятельности

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	2	3
<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p><i>Воспитатель обращает внимание детей на празднично украшенную группу: по стенам развешены плакаты, флажки – символика армии, России, Казахстана.</i></p> <p>- Ребята, почему так торжественно и празднично сегодня в нашей группе? Скоро наш народ будет отмечать День защитника Отечества. Это праздник людей, которые защищали и защищают нашу Родину от врагов. У каждой страны есть армия, которая призвана защищать свое Отечество. В наших странах, России и Казахстана, тоже есть свои армии. Российская и Казахская армии не раз защищали свой народ от захватчиков.</p> <p>Почему праздник называется «День защитника Отечества»? Кто такие «защитники»? (<i>Защитники – это те, кто защищает других людей.</i>) Верно. Солдаты, военные защищают наши страны от возможных врагов. Поэтому Днем защитника Отечества называется праздник всех военных.</p> <p>Что такое Отечество? Слово «Отечество» происходит от слова «отец». Отечеством называют свою страну, Родину.</p> <p>Что же защищают наши военные? Как называется наша страна? (Россия, Казахстан). Россия (Казахстан) – страна. Где мы с вами родились и живем. А наши военные ее защищают.</p>	<p><i>Познавательно-исследовательская:</i> рассматривают государственные символы России и Казахстана.</p> <p><i>Коммуникативная:</i> самостоятельно рассуждают, отвечают на вопросы</p>
<p>Организационно-поисковый</p>	<p><i>Заранее подготовленные дети читают стихотворение Н. Ивановой «Моряк», воспитатель показывает фотографии моряков.</i></p> <p>На мачте наш трехцветный флаг, На палубе стоит моряк. И знает, что моря страны, Границы океанов И днем, и ночью быть должны Под бдительной охраной!</p> <p>- Где служит моряк? Какую форму носят моряки?</p> <p><i>Заранее подготовленные дети читают стихотворение Н. Ивановой «Танкист», воспитатель показывает фотографии танкистов.</i></p> <p>Везде, как будто вездеход, На гусеницах танк пройдет. Ствол орудийный впереди, Опасно, враг, не подходи! Танк прочной защищен броней И сможет встретить бой!</p> <p>- Какую форму носят танкисты?</p> <p><i>Заранее подготовленные дети читают стихотворение Н. Ивановой «Летчик», воспитатель показывает фотографии летчиков.</i></p> <p>Он металлическую птицу Поднимет в облака. Теперь воздушная граница Надежна и крепка!</p>	<p><i>Коммуникативная:</i> внимательно слушают стихотворения.</p> <p><i>Коммуникативная:</i> отвечают на вопросы после чтения каждого стихотворения</p>

	<p>- На чем летают летчики? Какую форму носят летчики?</p> <p>- Кто охранял и сейчас охраняет наше небо? Как вы думаете, каждый человек может быть летчиком?</p> <p>- Совершенно верно, чтобы быть летчиком, надо многому научиться, пройти сложную подготовку на земле, уметь прыгать с парашютом. Надо быть смелым, сильным, уметь владеть собой.</p> <p><i>Заранее подготовленные дети читают стихотворение Н. Ивановой «Военный врач», воспитатель показывает фотографии военных врачей.</i></p> <p>Солдат у вражеских высот      Был ранен утром рано.      Отважный военврач спасет,      Он перевяжет раны!</p> <p>- Как одеты военные врачи?</p> <p style="text-align: center;"><i>Физкультминутка «Аты-баты, шли солдаты...»</i></p> <p>- Встаньте в круг, сейчас мы вместе будем выполнять движения. Повторяйте за мной:</p> <p>Аты-баты – шли солдаты. <i>Маршируют на месте.</i>      Аты-баты – на базар. <i>Поднимают руки через стороны в верх.</i>      Аты-баты – что купили? <i>Наклоны вперед, колени прямые, касаются руками пола.</i>      Что купили?! Самовар! <i>Делают круг руками, показывая, какой большой самовар.</i></p> <p><i>Игровое упражнение «Военная форма»</i></p> <p>- У каждого рода войск есть своя военная форма. Обратите внимание на головные уборы военных, лежащие на столе. определите, чьи они.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шлем для... <i>(танкиста).</i></li> <li>• Бескозырка для... <i>(моряка).</i></li> <li>• Пилотка для... <i>(пехотинца).</i></li> <li>• Зеленая фуражка для... <i>(пограничника).</i></li> <li>• Синяя фуражка для... <i>(летчика).</i></li> </ul> <p><i>Игровое упражнение «Военная техника».</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Пальчиковая гимнастика «Бойцы»</i></p> <p>Пальцы эти – все бойцы,      Удалые молодцы.      Два больших и крепких малых,  <i>(Кладут обе руки на стол ладонями вниз. Растопыривают пальцы на обеих руках. Сжимают пальцы в кулак. Разжимают. Поднимают два больших пальца.)</i>      И солдат в боях бывалых.      Два - гвардейца-храбреца,  <i>(Приподнимают два указательных пальца.)</i>      Два – сметливых молодца.  <i>(Приподнимают два средних пальца.)</i>      Два – героя безымянных,  <i>(Приподнимают два безымянных пальца.)</i>      Но в работе очень рьяных!      Два мизинца-коротышки,      Очень славные мальчишки!</p>	<p><i>Речевая:</i> повторяют за воспитателем слова.</p> <p><i>Двигательная:</i> активно выполняют упражнения физкультминутки.</p> <p><i>Познавательно-исследовательская:</i> устанавливают соответствие между военным и его формой.</p> <p><i>Речевая:</i> повторяют за воспитателем слова.</p> <p><i>Двигательная:</i> активно выполняют упражнения пальчиковой гимнастики.</p>
--	--	--

(Приподнимают два мизинца.)

Продолжение таблицы

1	2	3
	<p>- Какая техника помогает нашим солдатам на службе? Правильно, самолеты, корабли, танки, вездеходы, пушки, ракеты. Это все – военная техника.</p> <p><i>Воспитатель вместе с детьми составляет макет «Наша армия». Сначала педагог предлагает детям расставить военную технику в соответствии с ее назначением, предварительно оговорив, что синим цветом на макете обозначено море, зеленым – суша, голубым – небо. Дети выполняют задание. Затем воспитатель просит найти и поставить фигурки военных к соответствующей военной технике.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- К самолету подошел... <i>(летчик)</i>.</li><li>- У танка встал... <i>(танкист)</i>.</li><li>- На парашюте спускается... <i>(парашютист)</i>.</li><li>- Около кораблей стоят... <i>(моряки)</i>.</li><li>- В машине едут... <i>(пехотинцы)</i>.</li><li>- Границу охраняют... <i>(пограничники с собакой)</i>.</li></ul> <p>- Наши воины-защитники – сильные и смелые. Они смогут защитить нашу Родину – Россию и Казахстан – в воздухе, на земле и на море.</p> <p>Благодарим, солдаты, вас За жизнь, за детство, за весну, За тишину, за мирный дом, За мир, в котором мы живем!</p>	<p><i>Познавательно-исследовательская:</i> устанавливают соответствие между военными и его вооружением и военной техникой.</p> <p><i>Речевая:</i> образование однокоренных слов.</p> <p><i>Коммуникативная:</i> выражают свои эмоции.</p>
Рефлексивно-корректирующий	<p><i>Благодарит и хвалит детей за старание.</i></p>	<p><i>Коммуникативная:</i> выражают свои эмоции</p>