

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Дюймовочка»
(ГКДОУ д/с № 5 «Дюймовочка»)

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию для детей средней группы
«Колобок учиться считать»

Подготовила воспитатель:
Бочарова Наталья Анатольевна

г. Байконур, 2019 г

Образовательная область: «Познавательное развитие»; формирование элементарных математических представлений.

Педагогическая цель: закрепить представления об образовании чисел 4 и 5 и навыки счета в пределах 5; учить согласовывать числительные с существительными, к которым они относятся, запоминать количество предметов; упражнять детей в умение сравнивать (*длиннее - короче*).

Целевые ориентиры: различает количество предметов (*один - много*); проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; подчиняется правилам игры.

Взаимодополняющие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, речевая, двигательная.

Средства реализации: презентация; раздаточный материал: карточки с зайчиками, морковками, полоски разной длины.

Содержание организованной образовательной деятельности

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	2	3
<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p>-Вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сейчас я загадаю вам загадку, а вы ее отгадаете. Он от бабушки ушел И от дедушки ушел, Только на беду в лесу Встретил хитрую лису. (<i>Колобок.</i>) - Кого повстречал колобок на своем пути? Колобок встретил зайца, волка, медведя, лису. - Что случилось в конце сказки? Лиса съела Колобка. - Сегодня мы с вами познакомимся с новой сказкой о Колобке, который любит математику.</p>	<p><i>Познавательно-исследовательская:</i> разгадывают загадку. <i>Коммуникативная:</i> слушают стихотворение, отвечают на вопросы. <i>Игровая:</i> отправляются в сказочное путешествие.</p>
<p>Организационно-поисковый</p>	<p>(<i>Слайд 1</i>). <i>Воспитатель рассказывает сказку.</i> Колобок – румяный бок: Он от бабушки ушел И от дедушки ушел, По тропинке покатился, В лесу густом он очутился. (<i>Слайд 2</i>). - На встречу Колобку идет Заяц и плачет. - Зайчик, почему ты плачешь? Заяц говорит: «Я зайка маленький, я зайка серенький. Колобок, ты не сможешь мне морковку посчитать? У меня зайчат много, а считать не умею». - Ребята, давайте поможем посчитать морковку зайцу. (<i>Слайд 3</i>). Сначала посчитаем зайчат: один зайчонок, два, три, четыре, пять зайчат. - Сколько морковок? Считаем морковки: одна морковка, две, три, четыре. - Чего больше: зайчат или морковок? Чего меньше: зайчат или морковок? - Правильно, зайчат больше, чем морковок. А морковок меньше, чем зайчат. Морковок – 4 штуки, а зайчат – 5. Число 4 меньше числа 5. - Что надо сделать, чтобы зайчат и морковок стало поровну? Надо добавить одну морковку или убрать одного зайца. (<i>Слайд 4</i>). - Если добавить одну морковку, сколько их станет? Морковок будет 5, как и зайчат. - А если убрать одного зайца? Зайчат станет</p>	<p><i>Познавательно-исследовательская:</i> считают предметы, сравнивают группы предметов по количеству. <i>Коммуникативная:</i> отвечают на вопросы.</p>

1	2	3
	<p>4, как и морковок.</p> <p>(Слайд 5).</p> <p>- Поблагодарил заяц Колобка, тот дальше покатился. Навстречу ему волк идет. Говорит волк: «Я сердитый волк, волк, я зубами щелк, щелк. Колобок – румяный бок, мне в лесной школе задание дали: найти самую длинную и самую короткую полоски. Помогите мне, пожалуйста, выполнить задание».</p> <p><i>Воспитатель раздает детям полоски разной длины.</i></p> <p>- Ребята, сколько полосок? Что можно сказать о их длине? Разложите полоски перед собой от самой короткой до самой длинной.</p> <p>- Волк поблагодарил Колобка за помощь. Покатился Колобок дальше. Пока он катится, мы с вами отдохнем.</p>	<p><i>Познавательно-исследовательская:</i> Сравнивают полоски по длине. <i>Коммуникативная:</i> отвечают на вопросы.</p>
	<p><i>Физкультминутка: «Серый волк»</i></p> <p>- Встаньте в круг, сейчас мы будем выполнять движения под музыку. Повторяйте за мной.</p> <p>Бродит серый волк в лесу, Он поймал вчера козу. Та его рогами в бок! Волк отпор ей дать не смог. А коза давай бодать, По кустам его гонять! Волк помчался по дороге, И едва унес он ноги!</p>	<p><i>Речевая:</i> повторяют слова физкультминутки. <i>Двигательная:</i> активно выполняют упражнения: пальцами правой руки показывают волка, пальцами левой руки – «козу»; «коза» бодает ладонь правой руки; затем бодается рогами; вокруг «кустов» бегают волк – пробежаться пальцами.</p>
	<p>(Слайд 6).</p> <p>- Тем временем Колобок встретил медведя. Говорит медведь: «Я косолапый, неуклюжий и лохматый, ем малину и медок. Колобок, помоги, пожалуйста, нарисовать картину для медвежат».</p> <p>- Нарисуйте облако в правом верхнем углу. В левом нижнем углу нарисуйте домик. В левом верхнем углу изобразите солнышко. В правом нижнем углу нарисуйте елку. В середине изобразите птичку.</p> <p><i>Воспитатель проводит проверку выполнения задания по вопросам:</i></p>	<p><i>Познавательно-исследовательская:</i> Ориентируются в пространстве; различают левую и правую стороны, верх и низ листа.</p>

	- Где нарисовали солнышко? Где	
--	--------------------------------	--

Продолжение таблицы

1	2	3
	<p>нарисовали елку? Где нарисовали облако? Где нарисовали домик? Где нарисовали птичку?</p> <p><i>(Слайд 7).</i></p> <p>- Медведь поблагодарил Колобка. Покатился Колобок дальше, а навстречу ему бежит лиса. Говорит лиса: «Колобочек, мой дружок, за тобой бежать нет мочи. Колобок, колобок, я тебя съем, если ты со мной не поиграешь!»</p> <p><i>Игровое упражнение «Что изменилось?»</i></p> <p>На слова «Ночь!» дети закрывают глаза, а воспитатель меняет количественные соотношения между предметами, добавляя (убирая) сливу или яблоко. Открыв глаза, дети рассказывают, что изменилось. Один ребенок считает предметы, другие объясняют, чего стало больше (меньше), как получилось 4 или 5 предметов. Сравнивают количество слив и яблок, числа 4 и 4, 4 и 5, 5 и 4. Целесообразно дать всего 4-5 заданий. В ходе работы сливы можно заменить лимонами. Воспитатель напоминает детям, что при счете слова <i>один</i> и <i>два</i> произносятся по-разному, в зависимости от того, какие предметы пересчитываются, и следит за тем, чтобы дети правильно согласовывали числительные с существительными.</p> <p>- Лиса поблагодарила Колобка за игру и не стала его есть. Колобок покатился к бабушке и дедушке.</p> <p><i>(Слайд 8).</i></p>	<p><i>Познавательно-исследовательская:</i></p> <p>Пересчитывают игрушки, выясняют количественные отношения между ними («больше», «меньше», «поровну») и сравнивают числа.</p>
Рефлексивно-корректирующий	<i>Благодарит детей и хвалит их за старательность.</i>	<i>Коммуникативная:</i> выражают свои эмоции.