

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Дюймовочка»

Прогулка  
«Зима холодная»  
для детей младшего дошкольного возраста

Провела: воспитатель младшей группы № 1  
Бочарова Наталья Анатольевна

г. Байконур  
2018/2019 учебный год

**Цель:** формировать у детей первые связные представления об этом времени года.

**Задачи: О.:** учить детей осуществлять наблюдение, находить ответы на элементарные вопросы, связанные с изменениями, происходящими зимой, устанавливать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью человека. Активизировать в речи названия предметов одежды, обсудить их назначение. Обогащать опыт восприятия информации в образной форме. Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать в коллективе. Поддерживать стремление помогать взрослым, желание приносить пользу.

**Р.:** развивать ловкость, зрительно-двигательную координацию. Прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушать текст.

**В.:** воспитывать между детьми дружеские взаимоотношения, желание вместе играть, трудиться.

**Средства реализации:** пластмассовые мячи, стихотворение О. Высотской «Холодно», разноцветные льдинки на ниточках, ведра детские.

**Предварительная работа:** приготовить разноцветные льдинки. Чтение художественной литературы о зиме, заучивание стихов. Рассмотрение иллюстраций. Художественно-эстетическая деятельность.

### **Ход прогулки.**

Во время сборов на прогулку воспитатель говорит детям: «Обратите внимание на свою одежду. Мы все тепло одеваемся, потому что на улице очень холодно, морозно, зима. Арине я завяжу поясок потуже, чтобы холодный ветер не поддувал, мороз не забирался под куртку. Все оделись? Рома, посмотри, надеты ли варежки у Алисы?»

Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на одежду прохожих: «Видите? Дедушка идет в валенках и меховой шапке. Он оделся потеплей, чтобы мороз его не заохлодил. Вот она какая, зимушка-зима, стужа лютая! А вот мальчик бежит, подпрыгивает, чтобы холодно не было. Птицы попрятались от холода. Никого не видно, всех разогнала зима холодная. Только один ветер гуляет. Послушайте, как он поет: «В-в-в! В-в-в!» Повторите, как поет-завывает сердитый зимний ветер».

Чтение стихотворения О. Высотской «Холодно».

Кто мяукнул у дверей?

- Открывайте, поскорей! –

Очень холодно зимой.

Мурка просится домой.

Воспитатель напоминает детям, что скоро наступит Новый год – праздник для всех. Придет Дед Мороз и принесет детям подарки.

### **Подвижная игра «Дед Мороз».**

Воспитатель говорит грубым голосом:

*- Я – Мороз, Красный нос.*

*Бородою зарос.*

*Я ищу в лесу зверей.*

*Выходите поскорей!*

*Выходите зайчики!*

Дети прыгают навстречу воспитателю, как зайчики.

Воспитатель продолжает:

*Заморожу! Заморожу!*

Воспитатель пытается поймать ребят. Дети разбегаются.

Игра повторяется.

Каждый раз «Дед Мороз» приглашает выходить из леса новых зверей (мишек, лисичек), лесных птичек. Дети имитируют их движения, а затем убегают от «Деда Мороза».

**Труд на участке.** После игры воспитатель предлагает украсить участок к новому году. «Я предлагаю украсить деревья разноцветными льдинками. Каждый из вас сейчас возьмет по одной разноцветной льдинке и поможет мне нарядить деревья нашего участка». Все начинают работать, подавать воспитателю разноцветные льдинки.

Полубовавшись результатами своего труда, дети переходят к свободным играм.

**Подвижная игра «Салют».**

Дети берут мячи разных цветов и свободно располагаются по залу. Взрослый вместе с детьми произносит:

*Это не хлопушки:*

*Выстрелили пушки.*

*Люди пляшут и поют.*

*В небе — праздничный салют!* (дети подбрасывают мячи и ловят их).

По сигналу взрослого: «Закончился салют!» дети перестают бросать мячи вверх.

**Правила:** подбрасывать мяч вверх можно только после команды «Салют».

**Дозировка:** 3-4 раза.

После игры дети переходят к самостоятельной деятельности.

В конце прогулки проводится игра «Жили-были зайчики».